

La Gi, ngày 06 tháng 12 năm 2025

BIÊN BẢN SINH HOẠT CHUYÊN MÔN TUẦN 13 + 14

I. Thời gian bắt đầu: Vào lúc 08 giờ 00 phút ngày 06 tháng 12 năm 2025

II. Địa điểm: Lớp MG 4 – 5 Tuổi (3)

III. Thành phần tham dự:

1. Chủ trì: Ngô Thị Trúc Phương – TTCM
 2. Thư ký: Bà Trương Thị Kim Yến
 3. Cô Phạm Thị Linh Thảo – PHT CSGD
- Tổng số giáo viên của tổ tham gia: 9/9 nữ

IV. Nội dung:

1. Nhận xét đánh giá công tác tuần 11+12

*** Ưu điểm:**

- GV thực hiện đúng chương trình, thời gian biểu các hoạt động trong ngày.
- Đảm bảo an toàn tuyệt đối cho trẻ.
- Chủ động trong việc tìm các vật dụng cho buổi ngoại khóa “Nghề truyền thống của địa phương - Nghề đan giỏ”. Tạo không khí vui tươi và hào hứng cho trẻ trong suốt buổi ngoại khóa.
- Đã thực hiện hoạt động BTLNT “Sữa chua trái cây”.
- Nộp kế hoạch hội thi ATGT, tham quan BCH phòng thủ khu vực 4 về PHT kịp thời. GV tích cực trong thảo luận, xây dựng tìm các trò chơi cho hội thi.
- Đã hỗ trợ cô Nga tham gia Hội giảng chào mừng 20/11.
- Tích cực chuẩn bị và hoàn thành tốt nội dung kiểm tra nội bộ năm học về ứng dụng CNTT trong giảng dạy.
- Tất cả giáo viên trong tổ đã tham gia thi tìm hiểu pháp luật. Tham gia làm bài “Tìm hiểu về phòng, chống lừa đảo trực tuyến trên không gian mạng địa bàn tỉnh Lâm Đồng. Tham gia tập huấn chuyển đổi số, bình dân học vụ số.

*** Tồn tại:**

- Chưa phối hợp với GV Aerobic trong việc tập văn nghệ cho trẻ.
- Còn nhiều giáo viên chưa thực hiện tốt việc ứng dụng CNTT trong thiết kế bài giảng điện tử.
- BTLNT: Khi thay đổi thời gian tổ chức hoạt động cần thông báo với chuyên môn kịp thời để thuận tiện cho công tác theo dõi hỗ trợ.

*** Ý kiến cô Thảo:**

- Giáo viên tiếp tục thực hiện đúng chương trình, kế hoạch giáo dục; chú trọng chuẩn bị nội dung, hình thức tổ chức hoạt động phù hợp độ tuổi, đảm bảo mục tiêu đề ra.

- Hoạt động BTLNT cần thông báo kịp thời khi thay đổi thời gian tổ chức; bổ sung bảng biểu theo dõi, tăng cường truyền thông; chuẩn bị đầy đủ đồ dùng phù hợp với trẻ (khay, ly, số lượng và loại trái cây); hướng dẫn trẻ mang tạp dề trước khi thực hiện để tăng tính tự phục vụ.

- Giáo viên cần đẩy mạnh ứng dụng CNTT trong thiết kế và tổ chức hoạt động dạy học.

- Giáo viên dạy hòa nhập thực hiện nghiêm túc nhiệm vụ giảng dạy, tập trung hỗ trợ trẻ, không làm việc riêng trong giờ học.

- Tăng cường phối hợp với giáo viên các bộ môn trong tổ chức hoạt động văn nghệ, hoạt động tập thể cho trẻ.

2. Công việc trọng tâm trong tuần 11 + 12

a. Tư tưởng chính trị

- Tiếp tục đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh: Rèn luyện tác phong đạo đức, nêu cao tinh thần trách nhiệm trong công tác. Tích hợp nội dung ngày thành lập QĐNDVN 22/12 vào KH giảng dạy có hiệu quả. Giáo dục trẻ biết biết ơn, lễ phép, kính yêu các chú bộ đội.

- Chào đón lễ hội mùa đông.

b. Công tác chăm sóc nuôi dưỡng

- Giờ ngủ giảm bớt quạt cho trẻ, tránh thời tiết lạnh trẻ ho; Thường xuyên quan sát trẻ trong giờ trực trưa để kịp thời xử lý những trẻ có dấu hiệu sốt...Nhắc nhở trẻ uống nước thường xuyên.

- Phối hợp trạm y tế cân đo tổng hợp thể lực đợt 2 cho trẻ, tổng hợp báo về bộ phận CSND 10/12/2025, nhập số liệu lên trang tính, Vnedu.

- GV các lớp khi cho trẻ ra sân hoạt động ngoài trời quan sát và quản lý cháu mọi lúc, mọi nơi, tránh tình trạng cháu tai nạn trong thời gian ở trường.

- Tiếp tục hướng dẫn trẻ các kỹ năng tổ chức thực hiện bữa ăn hạnh phúc.

- Đảm bảo an toàn cho trẻ khi ra sân hoạt động, nhất là các trẻ khuyết tật, nâng cao trách nhiệm công tác chủ nhiệm lớp.

- Các lớp tiếp tục tuyên truyền đến phụ huynh phòng chống dịch bệnh mùa đông ở góc tuyên truyền của lớp.

c. Công tác chăm sóc giáo dục

- Tiếp tục thực hiện đúng chương trình, thời gian biểu các hoạt động trong ngày.

- Chuẩn bị mọi điều kiện để tổ chức Chương trình “Tôi yêu Việt Nam” với chủ đề “Ươm mầm Văn hóa giao thông” (17/12).

- Chuẩn bị mọi điều kiện để tổ chức hoạt động ngoại khóa chào mừng ngày TL QĐND Việt Nam 22/12 tại BCH Phòng thủ khu vực 4 (19/12).

- Đăng ký hoạt động SHCMTNCBH tuần 15+16.

d. Công tác khác

- Phối hợp, vận động ba mẹ trẻ ủng hộ kinh phí mua đồ dung BTLNT.
- Hỗ trợ chuẩn bị sân khấu, đồ dùng hội thi ATGT cho khối 5 - 6 tuổi.
- Giáo viên trợ giảng tham gia dự giờ đánh giá việc tổ chức hoạt động ngoại giờ chính khóa của các trung tâm liên kết.

e. Học BDTX

- GV trong tổ báo cáo kết quả quá trình học BDTX từ đầu năm đến nay. Chỉ ra những khó khăn vướng mắc trong quá trình học.

- TTCM và các tổ viên cùng chia sẻ hỗ trợ kịp thời, đưa ra các giải pháp tháo gỡ và chia sẻ kinh nghiệm, nâng cao chất lượng chuyên môn chung của tập thể.

3. Sinh hoạt chuyên môn theo nghiên cứu bài học.

Nhận xét chia sẻ về hoạt động Phát triển tình cảm “Cảm xúc của tôi – cảm xúc của bạn” - Người thực hiện: Cô Ngô Thị Trúc Phương (05/12)

* **GV thực hiện chia sẻ hoạt động:** Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng, giáo án, tổ chức hoạt động đúng tiến trình. Tổ chức hoạt động theo hướng lấy trẻ làm trung tâm, trẻ tham gia tích cực. Khai thác tốt việc quay và trình chiếu lại video biểu cảm của trẻ, giúp trẻ nhận biết rõ cảm xúc bản thân. Lồng ghép hiệu quả giáo dục quyền trẻ em, kỹ năng sống cho trẻ. Không khí giờ học nhẹ nhàng, tích cực. Tuy nhiên một số trẻ còn rụt rè khi thể hiện cảm xúc trước tập thể, phân bổ thời gian ở một vài hoạt động chưa thật hợp lý, đánh giá cuối giờ còn chung, chưa cụ thể từng cá nhân trẻ.

*** GV dự giờ chia sẻ ý kiến:**

- Cô Phạm Thị Kiều: Tiết dạy được chuẩn bị chu đáo, giáo viên nắm vững mục tiêu, tổ chức hoạt động linh hoạt. Trẻ tham gia tích cực, đặc biệt hứng thú khi được xem lại hình ảnh, video biểu cảm của chính mình. Ứng dụng công nghệ đúng chỗ – đúng mục đích. Không khí giờ học nhẹ nhàng, tích cực.

- Cô Trương Thị Kim Yên: Giáo dục quyền trẻ em được lồng ghép tự nhiên. Tổ chức hoạt động theo hướng lấy trẻ làm trung tâm, tạo nhiều cơ hội cho trẻ được quan sát, thảo luận nhóm, thể hiện cảm xúc bằng lời nói và nét mặt.

- Cô Hồ Thị Diệu Hiền: Nội dung giáo dục cảm xúc được lồng ghép tự nhiên, gắn với tình huống trong truyện và đời sống của trẻ. Hoạt động “Chiếc gương thần kỳ” được tổ chức sáng tạo, giúp trẻ vừa thể hiện cảm xúc vừa phát triển kỹ năng tạo hình. Việc trưng bày sản phẩm tạo động lực và sự tự tin cho trẻ.

- Cô Lâm Thái Quỳnh Như: Giáo viên khai thác hiệu quả việc quay và trình chiếu lại video biểu cảm của trẻ, giúp trẻ nhận ra cảm xúc của bản thân một cách trực quan, sinh động; trẻ hứng thú, mạnh dạn và ghi nhớ bài tốt hơn.

*** Tổng hợp ý kiến và trả lời của chủ trì**

- Ưu điểm

Giáo viên xây dựng hoạt động theo hướng lấy trẻ làm trung tâm, kết hợp hài hòa giữa các hình thức: xem tranh, trò chơi thể hiện cảm xúc, vận động theo nhạc và hoạt động tạo hình. Giáo viên chú trọng cho trẻ được trải nghiệm thực tế thông qua việc bộc lộ cảm xúc bằng nét mặt, cử chỉ, lời nói. Đặc biệt, giáo viên khai thác hiệu quả việc quay và trình chiếu lại biểu cảm của trẻ trong quá trình học, giúp trẻ dễ nhận biết cảm xúc của bản thân cũng như của bạn. Giáo viên lồng ghép giáo dục quyền trẻ em một cách tự nhiên, nhẹ nhàng, phù hợp với độ tuổi.

- **Hạn chế:** Một số trẻ còn rụt rè khi thể hiện cảm xúc trước tập thể, chưa mạnh dạn chia sẻ. Thời gian dành cho hoạt động nhóm và xem lại video còn kéo dài. Phần đánh giá cuối giờ chủ yếu nhận xét chung, chưa cụ thể đến từng cá nhân trẻ.

- **Kết luận chung:** Tiết dạy được đánh giá là đạt mục tiêu đề ra, nội dung phù hợp, hình thức tổ chức sinh động, tạo được hứng thú cho trẻ. Giáo viên tâm huyết, linh hoạt trong quá trình tổ chức hoạt động. Tuy nhiên cần quan tâm hơn đến trẻ nhút nhát, điều chỉnh thời gian các hoạt động và tăng cường đánh giá cá nhân.

- **Rút kinh nghiệm:** Giáo viên cần tiếp tục phát huy ưu điểm trong việc tổ chức hoạt động lấy trẻ làm trung tâm và ứng dụng công nghệ. Đồng thời, cần chú ý hỗ trợ trẻ rụt rè, điều chỉnh thời gian hợp lý hơn giữa các phần và chú trọng nhận xét, đánh giá cụ thể từng trẻ để nâng cao chất lượng giờ dạy.

*** Xây dựng nội dung SHCMTNCBH cho hoạt động LQCC – GV thực hiện cô Trương Thị Trà Giang.**

4. Thảo luận thống nhất chuyên môn

- Ý kiến cô Yến: hoạt động ngoại khóa và tham quan đưa vào HĐCMĐ hay đưa vào hoạt động học

=> TT giải đáp: 2 hoạt động này đều là nội dung chính có truyền thụ đầy đủ kiến thức kỹ năng cho trẻ nên sẽ đưa vào hoạt động học của 2 ngày diễn ra hoạt động. không bắt buộc soạn theo 5E có thể soạn theo tiến trình của chương trình ngoại khóa tham quan.

- Thảo luận chuẩn bị cho trẻ tham gia hoạt động ngoại khóa hội thi “Uơm mầm văn hóa giao thông (17/12).

+ Tìm nội dung và tập cho trẻ chào hỏi; Làm đồ dùng cho các phần thi; Liên hệ phụ huynh tham gia thi.

+ Nhắc phụ huynh cho trẻ mặc trang phục theo lớp; Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng, dụng cụ sẵn sàng cho các phần thi; Phối hợp BDD CMHS hỗ trợ quà cho trẻ; Gửi nhạc cho ban âm thanh.

+ Các cô trong tổ cùng nhau phối hợp chuẩn bị đồ dùng cho hội thi, các lớp tập phần chào hỏi ở mỗi lớp. Làm xe ô tô để trang trí môi trường ATGT cho hội thi.

+ Cô Yến, Giang, Hiền tập đồng diễn bài “Từ một ngã tư đường phố” cho cả khối.

+ Chuẩn bị phòng máy sẵn để trẻ tham gia thi, có phong màng trò chơi hội thi trên tivi => (Lớp 4T1).

- Phân công cho hoạt động tham quan trải nghiệm BCH Phòng thủ khu vực 4 (19/12).

+ Các cô trong tổ cùng nhau phối hợp chuẩn bị đồ dùng cho hoạt động STEAM làm tư trang chú bộ đội, lớp 3 và 4 mỗi lớp tập 1 tiết mục văn nghệ. Cô Nga chuẩn bị 1 tiết mục giao lưu.

+ Cô Tuyên, Hiền tập đồng diễn bài “Chúng tôi là chiến sĩ” cho khối.

5. Kết luận của chủ trì: Đề nghị các giáo viên trong tổ nghiêm túc thực hiện đầy đủ các nội dung công tác tuần 13 + 14 và đảm bảo phối hợp thực hiện có hiệu quả.

Cuộc họp kết thúc lúc vào lúc 10 giờ 00 phút cùng ngày, biên bản được thông qua cho các thành phần tham dự cùng nghe và thống nhất./.

THƯ KÝ



Trương Thị Kim Yên

CHỦ TRÌ



Ngô Thị Trúc Phương